

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Основы общей психологии

для студентов 1 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
УК-1	1-3/1-2
УК-2	4-6/3-4
УК-3	7-9/5-6
УК-4	10-12/7-8
УК-5	13-15/9-10
УК-6	16-18/11-12
ОПК-7	19-21/13-14
ОПК-10	22-24/15-16
ПК 1	25-27/17-18
ПК 7	28-30/19-20

УК-1 - Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе Системного подхода, Вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, Вырабатывая командную Стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-10 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан

ПК-7 - Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
УК-1 - Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе Системного подхода и вырабатывать стратегию действий	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что характерно для I этапа развития психологии как науки?</p> <p>А) психология развивается как наука о сознании Б) психология развивается как наука о поведении В) психология развивается как наука о законах психики Г) психология развивается как наука о душе</p> <p>Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>2. Какие виды деятельности являются основными?</p> <p>А) игра Б) учение В) общение Г) труд</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p>

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>3. Сопоставьте понятие с определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивид 2. Личность 3. Индивидуальность <p>А) Человек как единичное природное существо, представитель вида Homo Sapiens. Б) Человек как носитель социальных и психологических качеств, сформировавшихся в обществе. В) Неповторимое, уникальное сочетание психологических особенностей человека. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>4. Кем была основана первая экспериментальная психологическая лаборатория?</p> <p>А) Г. Фехнером Б) Ф. Гальтоном В) Ч. Шеррингтоном Г) В. Вундтом Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>5. Какие из следующих дисциплин являются отраслями психологической науки?</p> <p>А) Педагогическая психология Б) Клиническая (медицинская) психология В) Социальная психология Г) Психофизиология Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>6. Сопоставьте направление в психологии с его предметом изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Когнитивная психология

	<p>4. Гуманистическая психология</p> <p>А) Внешнее поведение и условия, его определяющие. Б) Познавательные процессы: мышление, память, восприятие. В) Самоактуализация, свобода воли, личностный рост. Г) Бессознательные процессы и мотивы. Ключ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</p>
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, Выработывая командную Стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. Кто из ученых разработал учение о высших психических функциях? А) К. Роджерс Б) У. Найссер В) Л. Выготский Г) А. Маслоу Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>8. Какие свойства являются основными для восприятия? А) Предметность Б) Целостность В) Константность Г) Осмысленность Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>9. Сопоставьте эго-состояние по Э. Берну с его характеристикой:</p> <p style="margin-left: 40px;">1. Родитель 2. Взрослый 3. Ребенок</p> <p>А) Рациональное, объективное, ориентировано на реальность. Б) Содержит установки и поведение, усвоенные от родителей, носит оценочный характер. В) Эмоциональное, спонтанное, связанное с детскими переживаниями. Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>

<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>10. Кто считал, что формирование невротических потребностей обусловлено появлением у ребенка при рождении чувства «изоляции»?</p> <p>А) А. Маслоу Б) А. Адлер В) Г. Мюррей Г) К. Хорни Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>11. Какие из перечисленных черт скорее относятся к характеру, а не к темпераменту?</p> <p>А) Доброта Б) Честность В) Общительность Г) Лень Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>12. Сопоставьте психическое свойство с его определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способности 2. Темперамент 3. Характер 4. Направленность <p>А) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей, определяющих динамику психической деятельности. Б) Индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности. В) Система устойчивых отношений личности к миру, другим и себе. Г) Система потребностей, интересов, убеждений, целей. Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>13. В каком подходе проблемы здоровья и болезни трактуются как фундаментальные аспекты или вариации индивидуального, неповторимого “способа бытия-в-мире”?</p>

<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>А) в нормоцентрическом Б) в феноменологическом В) в холистическом Г) в дискурсивном Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>14. Игра как вид деятельности характеризуется: А) Условностью ситуации Б) Наличием воображаемой или познавательной мотивации В) Обязательным материальным результатом Г) Развитием психических функций и навыков Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>15. Сопоставьте закон (принцип) гештальтпсихологии с его описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Близость 2. Сходство 3. Замкнутость 4. Фигура и фон <p>А) Элементы, схожие по форме, размеру, цвету, воспринимаются вместе. Б) Элементы, расположенные близко друг к другу, воспринимаются как единое целое. В) Восприятие стремится к заполнению пробелов и видению объекта как целого. Г) Восприятие выделяет фигуру (объект) на фоне. Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>16. Кто из ученых является основоположником экзистенциальной психологии? А) Ф. Гальтон Б) К. Хорни В) Э. Гуссерль Г) Л. Бинсвангер Ключ: В, Г</p> <p>17. Свойства внимания:</p>

	<p>А) Устойчивость Б) Переключаемость В) Объем Г) Направленность Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>18. Сопоставьте процесс памяти с определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание 2. Сохранение 3. Воспроизведение 4. Узнавание 5. Забывание <p>А) Процесс, ведущий к закреплению нового путем связывания с приобретенным ранее. Б) Процесс удержания информации. В) Процесс памяти, в результате которого происходит актуализация закрепленного ранее. Г) Восприятие объекта как уже известного. Д) Процесс памяти, проявляющийся в невозможности припомнить или узнать. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д</p>
<p>ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>19. Основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты:</p> <p>А) И.М. Сеченов Б) З. Фрейд В) К. Левин Г) Дж. Уотсон Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>20. Психика, с материалистической точки зрения, это:</p> <p>А) Свойство высокоорганизованной материи (мозга) Б) Функция мозга, заключающаяся в отражении объективной реальности В) Бессмертная субстанция, независимая от тела</p>

	<p>Г) Основа регуляции поведения и деятельности Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>21. Сопоставьте представителя неопрейдизма с ключевой темой его теории:</p> <p>1. К. Хорни 2. Э. Фромм 3. Г.С. Салливан</p> <p>А) Бегство от свободы, социальный характер, непродуктивные и продуктивные ориентации. Б) Влияние культуры и социальных отношений на формирование неврозов, базальная тревога. В) Социальное влияние как определяющий фактор развития личности, важность межличностных отношений. Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>
<p>ОПК-10 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>22. Верно ли, что знания в области психологии выступают для педагога научной основой выбора способов действия и объяснения результатов? А) Истина Б) Ложь Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>23. Логические формы мышления: А) Понятие Б) Суждение В) Умозаключение Г) Перцептивный образ Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>24. Сопоставьте тип акцентуации (по А.Е. Личко) с его ведущей чертой:</p> <p>Истероидный Шизоидный Эпилептоидный</p>

	<p>Психастенический Циклоидный</p> <p>А) Демонстративность, эгоцентризм, жажда внимания. Б) Замкнутость, эмоциональная холодность, богатый внутренний мир. В) Злобно-тоскливое настроение, раздражительность, склонность к взрывным аффектам. Г) Нерешительность, склонность к рассуждательству, мнительность, самоанализ. Д) Периодические смены настроения (фазы гипертимности и субдепрессии). Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д</p>
<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>25. Педагогическая практика это? А) овладение знаниями в области фундаментальной науки Б) адаптация к условиям деятельности социальной организации В) разновидность социальной практики, в условиях которой осуществляется педагогическое влияние Г) знания в области конкретной науки Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>26. Базовыми (фундаментальными) эмоциями, согласно К. Изарду, являются: А) Интерес Б) Радость В) Любовь Г) Печаль, гнев Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>27. Сопоставьте вид мышления с его характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-действенное 2. Наглядно-образное 3. Словесно-логическое <p>А) Мышление с опорой на восприятие и представления. Б) Мышление, осуществляемое с помощью логических операций с понятиями.</p>

	<p>В) Мышление, основанное на непосредственном восприятии предметов и реальных действий с ними. Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б</p>
<p>ПК-7 - Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>28. Какой тезис характеризует просоциальный уровень отношения к другим людям? А) «другой человек — это самооценność» Б) «если человек принадлежит к моей группе, то он хороший» В) «поступай с другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» Г) «если мне помогают, то хорошие люди» Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>29. Что из перечисленного не является стилем педагогического общения? А) наказание Б) дружеское расположение В) заигрывание Г) устрашение Ключ: А, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>30. Сопоставьте принцип психологии как науки с его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип детерминизма 2. Принцип развития 3. Принцип единства сознания и деятельности 4. Принцип системности <p>А) Психика обусловлена образом жизни и изменяется с изменением внешних условий. Б) Психика может быть правильно понята только в ее непрерывном развитии. В) Сознание формируется и проявляется в деятельности. Г) Психические явления рассматриваются как элементы единой системы, взаимосвязанные. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</p>

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование	Оценочные средства
--------------------	--------------------

компетенции	
УК-1 - Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе Системного подхода и вырабатывать стратегию действий	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. В каком возрасте игра перестает быть основным видом деятельности? А) в дошкольном возрасте Б) в раннем школьном возрасте В) в подростковом возрасте Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>2. Какие из перечисленных свойств внимания является неверным: А) переключаемость Б) распределение В) устойчивость Г) пропедевтичность Д) сосредоточенность Ключ: Г</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>3. Какая память наиболее точно удерживает информацию? А) слуховая Б) кратковременная В) оперативная Г) долговременная Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>4. Сопоставьте эго-состояние по Э. Берну с его характеристикой:</p> <p>Родитель Взрослый Ребенок</p>

	<p>А) Содержит установки и поведение, усвоенные от родителей, носит оценочный характер.</p> <p>Б) Рациональное, объективное, ориентировано на реальность.</p> <p>В) Эмоциональное, спонтанное, связанное с детскими переживаниями.</p> <p>Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В</p>
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, Выработывая командную Стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>5. Какая память наиболее точно удерживает информацию?</p> <p>А) слуховая</p> <p>Б) кратковременная</p> <p>В) оперативная</p> <p>Г) долговременная</p> <p>Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>6. Сопоставьте процесс памяти с определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание 2. Сохранение 3. Воспроизведение 4. Узнавание 5. Забывание <p>А) Процесс, ведущий к закреплению нового путем связывания с приобретенным ранее.</p> <p>Б) Процесс удержания информации.</p> <p>В) Процесс памяти, в результате которого происходит актуализация закрепленного ранее.</p> <p>Г) Восприятие объекта как уже известного.</p> <p>Д) Процесс памяти, проявляющийся в невозможности припомнить или узнать.</p> <p>Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д</p>
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. Верно ли, что при заполнении тестов можно столкнуться с социально-желательными ответами?</p> <p>А) Истина</p> <p>Б) Ложь</p>

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>Ключ: А</p> <p>8. В каком подходе здоровье выступает как универсальная человеческая ценность?</p> <p>А) в нормоцентрическом</p> <p>Б) в кросс-культурном</p> <p>В) в аксиологическом</p> <p>Г) в интегративном</p> <p>Ключ: В</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>9. Сопоставьте вид мышления с его характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-действенное 2. Наглядно-образное 3. Словесно-логическое <p>А) Мышление с опорой на восприятие и представления.</p> <p>Б) Мышление, осуществляемое с помощью логических операций с понятиями.</p> <p>В) Мышление, основанное на непосредственном восприятии предметов и реальных действий с ними.</p> <p>Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>10. Главное наставление Зенона своим ученикам:</p> <p>А) “Заботься о своей душе”</p> <p>Б) «Познай самого себя»</p> <p>В) “Довольствуйся малым, избегая излишеств”</p> <p>Г) “Должно неустанно наблюдать за собою”</p> <p>Ключ: А</p>

<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичные выбор)</p> <p>11. Верно ли, что Аристотель в трактате «О Душе» выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела? А) Истина Б) Ложь Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>12. Сопоставьте принцип психологии как науки с его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип детерминизма 2. Принцип развития 3. Принцип единства сознания и деятельности 4. Принцип системности <p>А) Психика обусловлена образом жизни и изменяется с изменением внешних условий. Б) Психика может быть правильно понята только в ее непрерывном развитии. В) Сознание формируется и проявляется в деятельности. Г) Психические явления рассматриваются как элементы единой системы, взаимосвязанные. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</p>
<p>ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичные выбор)</p> <p>13. Понятие «внутренняя позиция личности» и важность деятельности для ее формирования разрабатывал: А) Л.С. Выготский Б) Л.И. Божович В) Б.Г. Ананьев Г) А.Р. Лурия Ключ: Б</p> <p>14. С какого возраста начинается «поздняя зрелость» как период личностного развития индивида (периодизация Э. Эриксона)? А) с 45 лет</p>

	Б) с 75 лет В) с 60 лет Г) с 50 лет Ключ: Г
ОПК-10 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>15. Сопоставьте представителя неопрецидизма с ключевой темой его теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К. Хорни 2. Э. Фромм 3. Г.С. Салливан <p>А) Влияние культуры и социальных отношений на формирование неврозов, базальная тревога. Б) Бегство от свободы, социальный характер, непродуктивные и продуктивные ориентации. В) Социальное влияние как определяющий фактор развития личности, важность межличностных отношений. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В</p> <p>16. Сопоставьте закон (принцип) гештальтпсихологии с его описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Близость 2. Сходство 3. Замкнутость 4. Фигура и фон <p>А) Элементы, расположенные близко друг к другу, воспринимаются как единое целое. Б) Элементы, схожие по форме, размеру, цвету, воспринимаются вместе. В) Восприятие стремится к заполнению пробелов и видению объекта как целого. Г) Восприятие выделяет фигуру (объект) на фоне. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</p>
ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p>

<p>психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан</p>	<p>17. Признаком, НЕ характеризующим понятие «тест», является:</p> <p>А) валидность Б) конформность В) аттрактивность Г) ассоциативность</p> <p>Ключ: Б</p> <p>18. К какому уровню положительной моральной направленности личности относится готовность к самопожертвованию ради других?</p> <p>А) устойчивость и активность в совершении положительных действий Б) устремленность к положительным проявлениям В) готовность к положительным проявлениям</p> <p>Ключ: В</p>
<p>ПК-7 - Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>19. Что характерно для «болезней потребления»?</p> <p>А) нервно-психическое переутомление человека Б) злоупотребления лекарственными препаратами В) рассогласование биологических и социальных ритмов жизнедеятельности человека Г) нарушения в здоровье вследствие техногенной деятельности индустриальной цивилизации</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>20. В теории Э. Берна структура личности («Я-состояния») включает:</p> <p>А) Родитель Б) Взрослый В) Ребенок Г) Тень</p> <p>Ключ: А, Б</p>